PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2017 m. balandžio 27 d.
sprendimu Nr. T-172

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-02-21
Alytus

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus lopšelis-darželis „Obelėlė“ įsteigtas 1972 metais. Įstaigos adresas – Šaltinių g. 3, LT – 62346 Alytus, tel. (8 315) 72 930. Įstaigos interneto svetainės adresas www.alytaus obelele.lt. elektroninis paštas ld@obelele.alytus.lm.lt.

Alytaus lopšelis-darželis „Obelėlė“ – biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, turinčių žymių ir vidutinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas. Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė, savaitinė. Įstaigos bendras plotas 3383,21 m².

II. UGDYMOSI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Lopšelio-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2016-01-01		2016-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	3	3,0	3	3,0
2.	Pedagoginiai darbuotojai	20	19,8	20	20,0
3.	Aptarnaujantis personalas	21	20,25	21	20,3
	Iš viso	44	43,3	44	43,3

Duomenys apie pedagogų kvalifikaciją

Eil. Nr.	Lopšelio-darželio darbuotojai	2016-01-01	2016-12-31
1.	Pedagoginių darbuotojų skaičius	20	20
	Iš jų :		
	pedagogų, dirbančių pagrindiniame darbe	20	20
	pedagogų, dirbančių antraeilėse pareigose		
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	20	20
	turinčių auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	-	-
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	2	2
	turinčių vyr. auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	17	18
	turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	1	-
3.	Neatestuotų pedagogų skaičius	-	-

2016 m. darbuotojų ir etatų skaičius nesikeitė.

Lopšelio-darželio mokytojai ir vadovai sistemingai dalyvavo miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, konferencijose ir kursuose, pagal lopšelio-darželio pasirinktus tikslus, uždavinius, prioritetus. 2016 m. darbuotojai kvalifikaciją tobulino 516 valandas. Vidutiniškai kiekvienam mokytojui teko po 27 val. 2016 m. savivaldybės biudžeto sąmatoje kvalifikacijai kelti buvo skirta 200 Eur ir 600 Eur mokinio krepšelio lėšų. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui išleista 800 Eur. 2016 metais visi lopšelio-darželio mokytojai kėlė savo kvalifikaciją.

Lopšelio-darželio specialistai dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, įgijo naujų žinių, praplėtė savo kompetencijos ribas, tai darė įtaką ugdymo turinio kaitai ir kokybei. Įgytos žinios ir mokėjimai buvo taikomi lopšelio-darželio veiklai tobulinti, ugdymo(-si) procesui valdyti, ugdymo turinio vadybai, edukacinių aplinkų kūrimui ir tobulinimui, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui ir švietimui. Kompiuterinio raštingumo įgūdžių tobulinimas, panaudojant interaktyviąją lentą, leido mokytojams ugdymo procese naudoti efektyvesnes ugdymo priemones.

2016 m. atestuota viena ikimokyklinio ugdymo auklėtoja, jai suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacija.

Įstaigos mokytojų ir vadovų dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose

Darbuotojai	Dalyvavo kvalifikacijos renginiuose (val.)	Vidutiniškai tenka 1 pedagogui(val.)
Mokytojai	516	27
Direktorius	20	-
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	20	-

Įstaigą lankančių vaikų skaičius ir jų pokytis per metus

Vaikų ir grupių skaičius (fiksuojant rugsėjo 1 d. datą)

Grupių skaičius		Vaikų skaičius	
2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
11	11	196	187

Lopšelio-darželio projektinis normatyvas yra 12 grupių, 220 vietų. Vaikų įrašytų į eilę ir pageidaujančių lankyti įstaigą poreikį tenkinome 100 %. 2016 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje sukomplektuota 11 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus vaikų grupės, 7 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės, iš jų 1 savaitinė grupė, 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės.

Vaikų skaičius pagal amžiaus grupes

Laikotarpis	Grupės			Viso
	Lopšelio	Darželio	Priešmokyklinio	

	1 gr.	2 gr.	3 gr.	4 gr.	5 gr.	6 gr.	7 gr.	8 gr.	9 gr.	10 gr.	11 gr.	
2016-01-01	14	13	17	17	17	17	17	17	15	17	17	178
2016-09-01	15	15	17	17	17	17	17	17	15	18	18	183

Keletą metų iš eilės lopšelyje-darželyje stebimas vaikų skaičiaus nežymus didėjimas. Grupių skaičius keletą metų išlieka tas pats. Vienos grupės patalpos neužimtos, naudojamos, kaip sporto salė.

Lopšelyje-darželyje yra viena savaitinė grupė, kuri dirba ištisą parą. Ją lankė 11 mišraus (3-6 m.) amžiaus vaikų, iš kurių trys turintys negalią ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Visi šią grupę lankantys vaikai yra iš socialinės rizikos šeimų. Savaitinė grupė atliko ir pailgintos darbo dienos grupės funkcijas. Pasibaigus darbo dienai, savaitinę grupę lankė dar 5 dieninių grupių vaikų, kurių tėveliai dirba pailgintą darbo dieną. Atsisakydami pailgintos grupės taupėme savivaldybės lėšas.

Lopšelį-darželį 2016-01-01 – 2016-05-31 lankė 64 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, 2016-09-01 – 2016-12-31 vaikų skaičius padidėjo iki 67. Lopšelį-darželį lankė 4 vaikai turintys didelius, 2 vidutinius ir 61 nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruoti į bendrojo ugdymo grupes. 35 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams buvo suteikta kvalifikuota logopedo pagalba, 10-čiai vaikų, turinčių nedidelį specialiųjų ugdymo poreikių lygį, kalba ištaisyta, likusiems kalbos korekcija tęsiama. Vaikų turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius lopšelyje-darželyje skaičius kasmet didėja.

Lopšelyje-darželyje 22 vaikai atleisti nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, iš jų 4 vaikai iš šeimų, kurios gauna socialinę pašalpą, 14 socialinės rizikos šeimų vaikai, 3 vaikai, kurių tėvai bedarbiai ir vienas vaikas turintis negalią. 26 vaikams sumažintas mokestis 50% , tai daugiavaikių šeimų vaikai, bei vaikai iš šeimų, kurių du ar daugiau vaikų ugdomi lopšelyje-darželyje. Pastebimas vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičiaus didėjimas.

IV. SOCIALINĖ PARAMA PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO VAIKAMS

Priešmokyklinio ugdymo vaikų, gavusių nemokamus pietus 2016-01-01 - 2016-12-31 skaičius ir jų pokytis:

2016-01-01 – 2016-05-31 nemokamus pietus gavo 4 priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai,

2016-09-01 – 2016-12-31 nemokamus pietus gavo 4 ugdytiniai,

4 priešmokyklinio ugdymo vaikams skirtas aprūpinimas ugdymo reikmėmis.

Priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikų skaičius išliko stabilus.

V. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos lopšeliui-darželiui 2016 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių vaikų apskaičiavimo metodiką Eur.

	Ugdymo priemonėms	Ugdymo literatūrai	Kvalifikacijos kėlimui	Vaikų pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui	Iš viso
Skirta lėšų	3 500,83	100,0	600,0	400,0	-	4600,0
Panaudota lėšų	3500,0	–	600,0	500,0	-	4600,0

Savivaldybės biudžeto sąmatoje ugdymo aplinkai lopšeliui-darželiui skirta 263 968,41 Eur. Lopšelio-darželio vieno vaiko išlaikymui skirta 841,84 Eur mokinio krepšelio lėšų. Iš viso 2016 metais lopšeliui-darželiui skirta 495 582,68 Eur.

Gautas 2016 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių Eur.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Europos Sąjungos paramos lėšos		
2.	Įvairių fondų, ambasadų paramos lėšos		
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2 651,62	Vaikų maitinimo gerinimui, bei maitinimo proceso organizavimo užtikrinimui.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“		
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1 409,71	Sanitarinio – hig. stovio užtikrinimui, inventoriaus atnaujinimui.
Iš viso		4061,33	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos 8 darbo vietos, visos turi prieigą prie interneto. Administravimui skirti 5 kompiuteriai, 3 skirti lopšelio-darželio mokytojams. Lopšelis-darželis turi interaktyvią lentą, projektorių, kuris naudojamas darbui su vaikais, ugdomosios veiklos metu.

Lopšeliui-darželiui reikia atnaujinti ir papildyti informacinių komunikacinių technologijų bazę, tačiau dėl lėšų stokos to padaryti neturime galimybės.

V. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, VIDINIS ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Lopšelio-darželio vadovai, jų išsilavinimas, vadybinė kategorija.

Vadovai	Išsilavinimas	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kategorija
Direktorė Asta Andrijauskienė	Aukštasis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	Antra vadovų vadybinė kvalifikacinė kategorija
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Vyšniauskienė	Aukštasis	Vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	Antra vadovų vadybinė kvalifikacinė kategorija

Lopšelis-darželis „Obelėlė“ dirbo pagal 2014 - 2016 metų strateginį veiklos planą, 2016-ųjų metų veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą ir kiekvieno mėnesio veiklos priemonių planą. Pagal atskirus veiklos planus dirbo mokytojai ir kt. specialistai. Programas, projektus, planus rengė direktoriaus įsakymu paskirtos darbo grupės. Lopšelio-darželio veiklos, ugdymo kokybės vertinimą vykdė lopšelio-darželio administracija, lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba.

Pagrindinis įstaigos tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ir veiksmingumą, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką. Sudaryti sąlygas socialiniam ir psichologiniam vaikų saugumui, formuoti vaikuose saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Sėkmingą tikslo siekimą užtikrino šių uždavinių įgyvendinimas:

1. Ugdyti tautiškai susipratusią, iniciatyvią, kūrybišką ir atvirą bendruomenę, puoselėjančią etninę kultūrą – papročius, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus.
2. Sudaryti kuo palankesnes sąlygas ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai, keliant tikslą ugdyti laisvą, kūrybingą asmenybę.
3. Kurti pokyčiams palankią ugdymo/si aplinką, kurioje vaikas jaustųsi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais.

2016 m. buvo sėkmingai įgyvendinami numatyti uždaviniai. Lopšelyje-darželyje ugdėme 195 ugdytinius. Sėkmingai parengėme ir išleidome į mokyklą 42 priešmokyklinio ugdymo vaikus. 2016 m. tėvų prašymu į lopšelį-darželį priimti 75 nauji vaikai. Vyko sėkminga, atvykusių į lopšelį-darželį vaikų adaptacija, kurią lėmė šiltas, dėmesingas auklėtojų bendravimas su vaiku. Sudarėme sąlygas vaikui jaustis saugiam, visapusiškai save realizuoti, atrandant namų aplinkos aspektus. Adaptacijos laikotarpiu daugiau dėmesio skyrėme naujai atvykusiems vaikams, kurie nelankė jokios ugdymo įstaigos. Stengėmės užtikrinti, kad kiekvienam būtų skiriama pakankamai dėmesio, kad vaikas nepasijustų vienišas, apleistas, nes emociniai išgyvenimai turi didelės įtakos visam vaiko elgesiui. Siekiant užtikrinti lengvesnę adaptaciją, auklėtojos produktyviai bendradarbiavo ir su vaikų tėvais. Dalijosi informacija apie vaikų individualias savybes, aptarė vaikų poreikius, detaliai pasakojo apie jų savijautą naujoje aplinkoje. Šiltas auklėtojų ir tėvų bendravimas, užtikrino ne tik lengvesnę vaikų adaptaciją, bet ir glaudesnius tarpusavio santykius, sustiprino tėvų pasitikėjimą lopšeliu-darželiu.

Pakeitė gyvenamą vietą ir išvyko iš mūsų įstaigos 26 ugdytiniai. Siekiant užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą, fiksuojama ir analizuojama informacija apie išvykstančių vaikų skaičių ir jų išvykimo priežastis.

Pilnai tenkinome visų socialinės atskirties šeimų poreikį, vaikus ugdyti lopšelio-darželio savaitinėje grupėje. Jiems buvo teikiama kompleksiška pagalba, sudarytos tinkamos gyvenimo sąlygos, užtikrinamas veiksmingas vaikų ugdymasis, padedama tėvams stiprinti tėvystės ir socialinius įgūdžius.

Glaudžiai bendravome ir bendradarbiavome su ugdytinių šeimomis. Vykdėme anketinę tėvų apklausą, švietėjišką veiklą vaikų ugdymo ir sveikatos stiprinimo klausimais, organizavome atvirų durų dienas, tėvų susirinkimus grupėse. Šeimos nariai buvo įtraukiami į kasdieninę vaikų veiklą, bendrus projektus, šventes, akcijas.

Siekiant įvertinti lopšelio-darželio ugdymo ir atskirų jo veiklos sričių kokybę, pokyčius, buvo atliktas vidaus auditas. Išsamią analizę atlikome pagalbiniam rodikliui 3.2.2. „Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje“. Įvertinę stipriąsias bei silpnąsias puses, numatėme gaires tolimesniam darbo organizavimui ir veiklos tobulinimui. Vidaus vertinimo duomenys panaudoti lopšelio-darželio strategijai kurti.

Svarbus ugdymo įstaigos darbo kokybės rodiklis – vaikų maitinimas. Vaikus maitinome 4 kartus (savaitinėje grupėje 5) per dieną. Maistas buvo gaminamas visus higienos normos reikalavimus atitinkančioje lopšelio-darželio virtuvėje, kurioje dirba trys kvalifikuoti virėjai. Vaikai maitinami pagal įstaigoje sudarytą ir patvirtintą perspektyvinį dvidešimties dienų valgiaraštį. Vaikų maitinimo lopšelyje-darželyje priežiūrą vykdė Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Vaikai maitinami laikantis subalansuotos ir sveikos mitybos pagrindų. 2016 m. vaikų mitybai buvo panaudota 54 247,23 Eur, iš jų savivaldybės lėšų – 13 400,0 Eur, biudžetinių įstaigų veiklos pajamų (tėvų įmokos už vaiko maitinimą) – 38 442,97 Eur ir valstybės deleguotų lėšų

(nemokamas vaikų maitinimas) – 1 604,58 Eur. Už įstaigoje teikiamas maitinimo paslaugas tėvai moka steigėjo nustatytą mokestį. Už vaikus, kurie visiškai arba iš dalies atleisti nuo mokesčio už teikiamas paslaugas, moka Alytaus miesto savivaldybė. Siekiant gerinti vaikų maitinimą lopšelis-darželis dalyvauja „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimo programose. Maisto produktus vaikų maitinimui tiekia 4 tiekėjai, laimėję konkursą pagal galiojančias Viešųjų pirkimų taisykles.

Vidutinis per dieną lankančių vaikų skaičius - 121. Lopšelyje-darželyje fiksuojami aukšti vaikų sergamumo rodikliai. Dėl ligos praleista 4340 dienos. Vidutiniškai vienas vaikas per metus praleido 18 dienas dėl ligos. Per pastaruosius metus labai išaugo vaikų sergamumas virusinėmis, ūmiomis viršutinių kvėpavimo takų ligomis, bronchitu. Lopšelyje-darželyje vaikai serga dėl dviejų priežasčių: pirma, jų imuninė sistema dar tik formuojasi, antra, lopšelyje-darželyje kaip ir kitose „masinio susibūrimo“ vietose, virusai plinta greičiau. Dažniausiai serga ankstyvojo ir jaunesnio ikimokyklinio amžiaus vaikai. Mažiau serga vyresnio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Daugėja hiperaktyvių vaikų, vaikų su raidos, kalbėjimo ir kalbos sutrikimais, kompleksinių sveikatos sutrikimų, turinčių vaikų. 2016 m. neįvyko nei vienas nelaimingas atsitikimas ar trauma. Per metus vaikai praleido 5 274 dienas dėl kitų priežasčių. Tai - tėvų, mokinių atostogos ir kt. iš jų buvo apmokestinta 2 498 dienų. Vaikų sergamumas yra analizuojamas kiekvieną mėnesį, rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose ir grupių tėvų susirinkimuose.

Atsakingai organizuota ugdytinių sveikatinimo veikla. Įgyvendinant kompleksą priemonių, ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje, buvo surengtos sporto šventės, sportinės pramogos, edukacinės valandėlės, viktorinos, išvykos, trumpalaikiai projektai vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių ugdytiniams ir jų tėvams. Darželyje 2 kartus per savaitę VŠĮ „Nacionalinė krepšinio akademija“ organizavo krepšinio užsiėmimus lopšelio-darželio ugdytiniams. Jų metu tenkinamas vaikų poreikis judėti, ugdomi pirminiai krepšinio žaidimo įgūdžiai. Bendrų renginių su tėvais ir socialiniais partneriais metu buvo tenkinamas vaikų poreikis aktyviai veikti, lavinamos jų fizinės savybės bei gebėjimai, stiprinama sveikata, mažinamas sergamumas. Sudarytos sąlygos pedagogų patirties sklaidai, saugios ir sveikos gyvensenos klausimais.

2016 m. vyko 5 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryba aprobavo parengtus vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus ir veiklos planus, prižiūrėjo įstaigos finansinę-ūkinę veiką, analizavo darbo grupių ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, svarstė lopšelio-darželio direktoriaus teikiamus klausimus.

2016 m. įstaigos direktorius organizavo 4 Mokytojų tarybos posėdžius. Mokytojų taryba aprobavo ugdomąją veiklą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančius dokumentus, svarstė įstaigos prioritetus ir veiklos kryptis, analizavo ugdymo planus, lopšelio-darželio veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą, vertino priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus ir jų adaptaciją mokykloje, nagrinėjo vaikų sergamumo priežastis, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo(si) pažangą, ugdymo turinio planavimo klausimus, saugios ugdymosi aplinkos kūrimą, kultūrinių-higieninių įgūdžių ugdymą.

2016 m. vyko 4 metodiniai pasitarimai. Metodinių pasitarimų metu buvo svarstomi klausimai, susiję su ugdymo proceso efektyvinimu, nustatomi mokytojų metodinės veiklos prioritetai ir kryptys, inicijuojamas mokytojų bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis ir švietimo įstaigomis. Metodinė taryba organizavo metodinę veiklą, buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla, aptariami projektai, planai, organizuojama gerosios darbo patirties sklaida.

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą. Vaiko gerovės komisija dirbo prevencinį darbą su švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvais.

Produktyvi savivaldos institucijų veikla padėjo sėkmingai įgyvendinti 2016-ųjų metų veiklos plano tikslus ir uždavinius.

Kūrėme demokratiškus santykius, stengėmės jų laikytis bendruomenės vidaus gyvenime, prisiimant atsakomybę ir didžiuojantis savo įstaiga. Skatinome lopšelio-darželio

bendruomenę dalyvauti kuriant lopšelio-darželio politiką ir įgyvendinant jos strategiją. Veiklą grindėme lygių galimybių ir teisingumo principais, sukūrėme veiksmingą bendruomeninių ir individualių poreikių tenkinimo sistemą. Iniciatyvius darbuotojus skatinome padėkos raštais, sveikinimais įvairių švenčių, jubiliejų proga. Už stropų ir kūrybišką darbą Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus padėkos raštais apdovanotos – dvi vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojos. Visuomenė su įstaigos veikla supažindinama nuolat atnaujinamoje lopšelio-darželio interneto svetainėje www.alytaus obelele.lt.

Socialiniai partneriai

Alytaus lopšelis-darželis „Obelėlė“ plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis ir organizacijomis.

Socialiniai partneriai edukacinėms programoms vykdyti: vaiko ir mamos dienos centras „Kutis“, poetė Zita Gaižauskaitė, Kauno miesto „Klouno teatras“, VšĮ „Vaivorykštės teatras“, Alytaus Panemunės pagrindinė mokykla, Alytaus Jurgio Kunčino bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyrius, VšĮ „Vaiko labui“, koncertinė įstaiga „Kauno santaka“.

Socialiniai partneriai edukacinėms priemonėms įsigyti: UAB „Gudragalvis“, UAB „Asama-Baltic“, UAB „Lukošiukas“, Leidykla „Šviesa“, UAB „Žaislandija“, leidykla „Briedis“, UAB „Alytaus prekyba“, UAB „Remedija“, UAB „Ksil pasaulis“.

Socialiniai partneriai kvalifikacijai tobulinti: leidyklos „Šviesa“ mokymo centras, Alytaus rajono švietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos centras, Alytaus kolegija, Ugdymo inovacijų centras, Panevėžio rajono švietimo centras, UAB „Juridicum“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, Lietuvos edukologijos universiteto Profesinių kompetencijų tobulinimo institutas.

Bendradarbiaujame su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi, Alytaus miesto ir rajono savivaldybės administracijos vaiko teisiu apsaugos skyriais, Alytaus visuomenės sveikatos centru, VšĮ „Nacionaline krepšinio akademija“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl studentų praktikos atlikimo su Vilniaus kolegija, Šiaulių universitetu.

Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerąją patirtį, patiems tobulėti, supažindinti miesto ir rajono bendruomenę su lopšelyje-darželyje vykdoma veikla.

Tarptautinis bendradarbiavimas ir dalyvavimas programų, projektų konkursuose

Lopšelyje-darželyje 2016 m. buvo įgyvendinama tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Dalyvavome eTwinning programos organizuojamuose tarptautiniuose projektuose: „Christmas FUN“, „Flag exghange project“, „Eco Digital gallery“, „Color week“, „Finger games“. Gavome eTwinning dalyvio ženklelius, vaikų veiklos įrašai ir darbai eksponuojami šio portalo erdvėje.

VI. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO 2016 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Efektyviai organizavome ugdymo procesą remdamiesi Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinta „Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“ ir Alytaus miesto savivaldybės tarybos patvirtinta „Lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa“. Daug dėmesio skyrėme vaikų sveikatos stiprinimui. Siekiant suformuoti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius, ugdymo turinys buvo papildomas integruojančiomis programomis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Dviejose grupėse diegėme tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“. Lopšelyje-darželyje organizavome sporto ir fizinio aktyvumo veiklas. Sudarėme sąlygas netradiciniam vaikų judėjimui (šokių ir ritmikos užsiėmimai, krepšinio treniruotės). Prisidėjome prie respublikinių akcijų

„BEACTIVE šokio ritmu“, „Europos judrioji savaitė –2016“ bei „Savaitė be patyčių – 2016“. Kurių metu lopšelio-darželio bendruomenė buvo skatinama daugiau judėti, sportuoti, sveikai gyventi ir mąstyti.

Dalijomės gerąją darbo patirtimi, organizavome atviras veiklas, skaitėme pranešimus. Siekiant paminėti Tarmių metus, užtikrinti ugdymo kokybę ir įvairumą, lopšelio-darželio bendruomenė rengė: šventes, darbelių parodas, pramogas, vykdė projektinę veiklą.

Dalyvavome įvairiuose respublikiniuose projektuose. Aplinkosaugos projekte „Mes – rūšiuojam“, kurio metu rinkome panaudotas, nešiojamas baterijas (galvaninius elementus) ir akumuliatorius bei nebenaudojamą buitinę techniką ir elektroniką. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą buvo gaunami taškai, kuriuos šio projekto iniciatoriai vertė į eurus. Tokiu būdu gavome papildomų lėšų, už kurias vaikams nupirkome naujų žaisliukų. Už dalyvavimą projekte „Žaliasis kodas“, konkurse „Mano žalioji palangė“ gautos padėkos už aktyvų dalyvavimą, puoselėjant kūrybišką polėkį ir skleidžiant aplinkos puoselėjimo dvasią. Dalyvavome piešinių ir meninių darbų konkursuose „Taika tai...“, „Gandrus pasitinkant“, „Darbelis Lietuvai“. Kasmet dalyvaujame socialinio projekto respublikiniame konkurse „Kamštelių vajus“, kurio metu vaikai mokomi ekologiškai mąstyti, tausoti aplinką ir energijos šaltinius. Gauti specialūs prizai vaikams, padėkos mokytojams. Dalyvavome darželinukų čempionato pirmajame etape, kuriame susikovė 11 komandų dėl kelialapio į Lietuvos darželių čempionatą. Mūsų lopšelio-darželio komanda užėmė pirmąją vietą ir iškovojo kelialapį į didįjį čempionatą. Vaikai buvo apdovanoti padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis. Alytaus miesto ir rajono lopšelių-darželių ir bendrojo ugdymo mokyklų bei neformaliojo ugdymo įstaigų Advento-Kalėdų konkurse „Leliumoj“ sėkmė lydėjo mūsų ugdytinę Luknę Matonytę, ji buvo apdovanota padėka ir diplomu už autentiškiausią dainos atlikimą. Pradėjome dalyvauti respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Lopšelyje-darželyje organizavome pilietines iniciatyvas „Atmintis gyva, nes liudija“, Laisvės gynėjų dienai, Sausio 13– ąjai atminti , Tolerancijos diena, „Gyvasis tautos žiedas“. Gautos padėkos iš Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. Dalyvavome vaiko ir mamos dienos centro „Kutis“, Alytaus kultūros ir komunikacijos centro organizuojamuose konkursuose. Dalyviai buvo apdovanoti padėkos raštais ir dovanėlėmis.

Sąmatoje numatytas lėšas naudojome tikslingai. Pagerėjo lopšelio-darželio materialinė bazė: įsigijome naujų, inovatyvių ugdymo(si) priemonių, žaislų, metodinės literatūros vaikų ugdymui. Turtinome lauko žaidimų aikšteles naujomis priemonėmis, tenkinančiomis vaikų poreikį judėti, lavinti fizines kūno galias. Kartu su vaikų tėvais, bendruomene, perdažėme kiemo įrengimus, atnaujinome želdinius, pakeitėme smėlį smėlio dėžėse, uždengėme jas.

Kad užtikrinti tinkamą sanitarinį lopšelio-darželio stovį, savivaldybės lėšų nepakako, panaudojome gautas tėvų 2%, Pieno programos paramos lėšas. Atnaujinome indus vaikų maitinimui ir maisto ruošimui virtuvėje, atlikome vienos vaikų grupės remontą, išpjovėme lopšelio-darželio pastato nuogrindas ardančius medžius. Grupes aprūpinome reikiamu inventoriumi, valymo ir kitomis higienos priemonėmis, sanitariniam stoviui užtikrinti.

Miesto savivaldybė kasmet skiria nemažą dalį biudžeto lėšų švietimo reikmėms, tačiau mūsų ikimokyklinio ugdymo įstaigai investicijų vis dar nepakanka. Lauko aikštelėse reikalinga visa lauko žaidimų aikštelių rekonstrukcija. Lopšelio-darželio teritoriją būtina aptverti tvora, atitinkančia higienos bei vaikų saugumo reikalavimus, įrengti prie įvažiavimo į lopšelio-darželio teritoriją mašinų stovėjimo aikštelę. Siekiant taupiai naudoti energetinius resursus reikalinga lopšelio-darželio pastato vidaus ir išorės renovacija.

Direktorė Asta Andrijauskienė