

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

ASTOS ANDRIJAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. S-19 (2.3.)
Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Obelėlė“ veiklos prioritetai:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas.
 - 1.1. Tautinis, patriotinis vaikų ugdymas.
 - 1.2. Vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas.
 - 1.3. Emocinio saugumo užtikrinimas, sveikatingumo ugdymas.
2. Ugdymo (si) aplinkos puoselėjimas ir turtinimas.

Veiklos efektyvumo didinimo kryptys pagal pasirinktus veiklos prioritetus:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas.
 - Tobulinome pedagogų ir pedagogų padėjėjų kvalifikaciją;

Visi pedagogai 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose. Siekiant tobulinti ugdyme dalyvaujančių asmenų profesinę kompetenciją, plečiant kultūrinį akiratį patys organizavome mokymus ir dalinomės geraja darbo patirtimi. Trys pedagogai įgijo aukštesnę metodininko kvalifikacinę kategoriją. Auklėtojo padėjėjai (30 proc.) dalyvavo seminaruose, mokymuose ir įgijo žinių apie vaikų psichologinę ir fizinę raidą.

- 1.1. Tautinis, patriotinis vaikų ugdymas.

Dalyvavome tautosakos, lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursuose „Leliumoj“, „Tram-tatulis“. Įstaiga dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje “Atmintis gyva, nes liudija”.

- 1.2. Vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas.
 - Organizavome veiklas netradicinėse aplinkose (miesto parke, gatvėje), ekskursijose: Alovės sen., edukacijoje "Viskas apie duoną", išvykoje į Alytaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, vykome traukiniu į „Grikucio“ sodybą, esančią netoli Vilniaus, senoviniame Dzūkijos kaime, Zooligijos sode, pašte, bibliotekoje, Alytaus kraštotoros muziejuje, Trakuose, šokolado namuose.
 - Įstaigoje lankėsi įvairių profesijų atstovai: ugniaugesiai, pardavėjai, Lietuvos krašto apsaugos savanoriai, policininkai, lakūnai, odontologai, fotografi. Veiklą organizavo Trečiojo amžiaus universiteto senjorai.
 - Isteigėme socialinio pedagogo pareigybę (0,25 etato). Teikiant psichologinę - pedagoginę pagalbą šeimoms nuolat bendraujame ir bendradarbiaujame su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos, Alytaus miesto socialinių paslaugų centro, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir jvaikinimo tarnybos, Alytaus apskrities skyriaus specialistais.

- 1.3. Emocinio saugumo užtikrinimas, sveikatingumo ugdymas.

Dalyvaujame socialinių-emocinių įgūdžių programose „Kimochis“, „Zipio draugai“. Vykdėme ilgalaikes ir kryptingas sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklas. Parengėme ilgalaikę lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla“. Prisijungėme prie ilgalaičio respublikinio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikiatiada“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos ilgalaičio projekto „Mažujų žaidynės“.

2. Ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas ir turtinimas:

2.1. koridoriuje dekoravome sienas, pritvirtinome vaikų pažintinius gebėjimus bei smulkiajų motoriką lavinančias dekoracijas ir manipuliacines sieneles;

- 2.2. atnaujinome informacinius stendus;

- kėdutės);
- 2.3. grupėse atnaujinome grindų dangą, vaikų baldus (persirengimo spinteles, stalus ir
 - 2.4. atlikome remontą dvejų grupių persirengimo kambariuose;
 - 2.5. įrengėme socialinių įgūdžių formavimo kambarių-virtuvėlę;
 - 2.6. plečiant erdves papildomam vaikų ugdymui įrengėme interaktyvų kambarį;
 - 2.7. papildėme grupes ugdymo(si) priemonėmis, papildėme IKT;
 - 2.8. atnaujinome minkštajį inventorių (vaikų patalynę, rankšluosčius) 70 %;
 - 2.9. suremontavome skalbyklos patalpas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduo-tys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų ro-dikliai
1.1. Ug-dymą skatinančios ap-linkos tobulinimas.	<p>1.1.1. Atnaujinti bendrąsias ištaigos erdves. Įrengti socialinių įgūdžių kambarių-virtuvėlę socialinės atskirties vai-kams.</p>	<p>1.1.1.1. Koridoriuose ir laiptinėse išpiešime sienas, pakabinsime vaikų pažintinius gebėjimus la-vinančias dekoracijas ir ugdomąsias manipuliaci-nes sienelės. Įrengsime erdves vaikų kūrybiniam-s darbams eksponuoti ir piešti. Atnaujinsime informacinės lentas.</p> <p>Įrengsime socialinių įgūdžių kambarių-virtuvėlę, kurioje vaikai patys ga-mins, formuos sveikos mitybos įgūdžius.</p>	<p>1.1.1.1.1. Meniškai atnaujin-tas lopšelio-darželio korido-rius, pritvirtintos vaikų pažintinius gebėjimus bei smulkiajā motoriką lavinančios dekoracijos ir manipuliacines sienelės.</p> <p>1.1.1.1.2. Įrengta vieta, su-montuotos konstrukcijos vaikų darbams eksponuoti.</p> <p>1.1.1.1.3. Įrengtas interaktyvus kambarys (interaktyvios grindys, šviesos stalai, interaktyvi lenta, televizorius, kompiuteris ir t.t.).</p> <p>1.1.1.1.4. Įrengtas socialinių įgūdžių kambarys-virtuvėlė (virtuvinė įranga ir prietaisai maisto gamybai, sensorinės priemonės emocinei savijau-tai gerinti).</p> <p>1.1.1.1.5. Informaciniai stendai pakeisti į inovatyvius išmaniuosius.</p>

1.2. Elektroninio dienyno diegimas.	1.2.1. Idiegti elektroninj dienyną	1.2.1.1. Idiegsime elektroninj dienyną, kuriame įstaigos darbuotojai ir tėvai sėkmingai bendraus siekdami bendro tikslą – kuo geriau išugdyti vaikus.	1.2.1.1.1. Idiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.
1.3. Sveikos gyvensenos ugdymas.	1.3.1. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“.	1.3.1.1. Vykdysime ilgalaikę ir kryptingą sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklą pagal parengtas ir tarpžinybinės (SAM ir ŠMM) komisijos patvirtintas sveikatos stiprinimo programas apimantčias jvairias sveikatos sritis.	<p>1.3.1.1.1. Parengta lopšelio-darželio ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla“.</p> <p>1.3.1.1.2. Prisijungėme prie ilgalaikio respublikinio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“.</p> <p>1.3.1.1.3. Prisijungėme prie Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos ilgalaikio projekto „Mažujų žaidynės“.</p> <p>1.3.1.1.4. Prisijungėme prie ilgalaikio respublikinio preventinio projekto „Žaidimai moko“</p>
1.4. Tar-pinstitucinio bendaradarbiavimo plėtojimas, siekiant geresnės ugdymo kokybės.	1.4.1. Plėtoti bendravimą ir bendaradarbiavimą su mokyklos.	1.4.1.1. Organizuosime bendrus renginius, akcijas, šventes, parodas (4). Mokytojai dalyvaus priešmokyklinių grupių vaikų tėvų susirinkimuose (1). Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai dalisis geraja darbo patirtimi pristatydami socialinių emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų lavinimo programą „Kimočis“ (1)	<p>1.4.1.1.1. Organizavome tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektą „Žemė – visų namai“.</p> <p>1.4.1.1.2. Organizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinė-etninė projektą „Grikiai kvepia medumi“.</p> <p>1.4.1.1.3. Organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodą „Mano knygelės dar ploinos“.</p> <p>1.4.1.1.4. Organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus</p>

			<p>vaikų kūrybinių darbų parodą „Saulutė motutė“.</p> <p>1.4.1.1.5. Organizavome respublikinę ikimokyklinio i priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodą „Geriausios atostogos“.</p> <p>1.4.1.1.6. Organizavome Putinų mikrorajono priešmokyklinukų sporto šventę „Sportas – sveikata, tad sportuokim visada“.</p> <p>1.4.1.1.7. Organizavome Alytaus miesto lopšelių-darželių ir mokyklų-darželių šventinį koncertą „Spalvotu vaikystės taku“.</p> <p>1.4.1.1.8. Dalijomės geraja darbo patirtimi su Alytaus miesto pedagogais, organizavome seminarus „Susipažinkime su Kimočiais“.</p> <p>1.4.1.1.9. Organizavome Alytaus miesto Putinų mikrorajono lopšelių-darželių šventę ekologine tema „Ne šiukslink, o kurk“.</p> <p>1.4.1.1.10. Tęsiame bendradarbiavimą su Alytaus Putinų gimnazija, Alytaus Šaltinių ir Panemunės progimnazijomis ugdytiniai turi galimybę bendrauti su mokiniais ir būsimomis mokytojomis, eksperimentuoti STEAM, FAB LAB laboratorijose. Vykdome bendrą projektą „Keliais į mokyklą“.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokius buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. ŠMM komisija nepatvirtino sveikatos stiprinimo programos.	Paraiškos priimamos iki 2020 m. balandžio 1 d.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavome Alytaus miesto lopšelių-darželių ir mokyklų-darželių šventinį koncertą „Spalvotu vakytės taku“.	Įstaigos įvaizdžio formavimas, garsinant josvardą.
3.2. Įsteigėme socialinio pedagogo pareigybę (0,25 etato).	Kokybiškas paslaugas gauna šeimos (6), kurioms teikiama atvejo vadyba.
3.3. Įsteigėme Montessori grupę.	Pedagogai dalijasi geraja darbo patirtimi, atsižvelgiant į grupės savitumą taiko Montessori metodo elementus.
3.4. Stebėjau, vertinau ir teikiau rekomendacijas, keliant lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ pedagogų kvalifikacinę kategoriją.	Tikslingas, tėstinių įstaigų bendravimas ir bendradarbiavimas gerinant ugdymo kokybę.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiekto rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mastymo ir pokyčių valdymo.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Andrijauskienė
(vardas ir pavardė)

2020 01 17
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

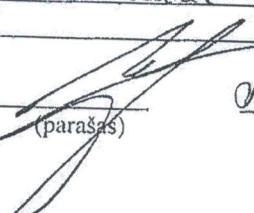
7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasiecti rezultatai vykdant užduotis vertinomi labai gerai.

d. 10. Tarybos pirmininkė N.S.M.
(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinančias asmuo)

Vida Čepulkienė 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigų vadovai įvykdė užduotis iš kai kurie ištakos vertinimo renginiai didele

Mirės
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) igalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Nezju Cenelis 2020-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

susipažinau

Dalia Padujauskienė

2020 06 26



ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELELĖ“

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTOS ANDRIJAUSKIENĖS

(Švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavarde)

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys i-vykdytos)
9.1. Įrengti ir modernizuoti ugdymo (si) aplinkas	1.Įrengti modernią laboratoriją ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. 2. Sukurti tyrinėjimams skirtą lauko erdvę.	1.Sukurta funkcionali mokytis, tyrinéti ir kurti skatinanti aplinka, kurioje organizuojamos veiklos. Laboratorijoje 100 proc. dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2. Sudarytos sąlygos tyrinéti ir veikti gamtoje visais jutimais: stebint, uostant, ragaujant, liečiant, eksperimentuojant. Įrengtos 2 priemonës kiekvienam pojūčiui lavinti. Sukurtose lauko erdvëse vaikų dalyvauja 100 proc.
9.2. Užtikrinti informavimo sistemos veiksmingumą.	1. Atnaujinti įstaigos interneto puslapį.	1. Atnaujinta svetainë yra funkcionali ir vizualiai patraukli, 100 proc. atitinkanti keiliamus reikalavimus. 2. Vykdant anketinę apklausą 70 proc. tėvų lopšelio-darželio interneto svetainę vertina gerai ir labai gerai.
9.3. Tobulinti auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, auklėtojų padėjėjų kompetencijas siekiant geresnës ugdymo kokybës.	1.Organizuoti samoningą ir kryptingą pedagogų ir jų padėjėjų mokymasi, kai mokomasi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybë	1.Dlyvausime programe „Bessimokančių darželių tinklas“. 2. Inicijuoti mokymai lopšelio-darželio auklėtojų padėjėjoms (100 proc.). 3. 2 ugdymo(si) vizitai į kitas mokyklas. 4.6 pedagogai veda atviras veiklas ir dalijasi geraja darbo patirtimi. .

9.4. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas. Teigiamas įstaigos įvaizdžio formavimas.	1. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklomis, kitomis socialinėmis institucijomis.	1. Organizuojame Alytaus lopšelių-darželių, darželių-mokyklų etninėj projekta-šventę „Kaziuko kermošius“. 2. Organizuojame renginius, akcijas, šventes, parodas miesto ir respublikos mokykloms (4).
1.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma sudeinėjus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Trūkti piniginių lėšų.

2.2.

2.3.

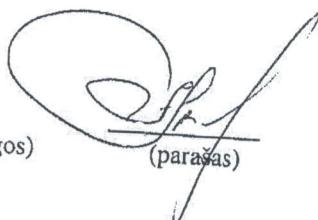
Vytaut
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalinių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Vytautas Petraitis
(vardas ir pavardė)

2020-02-17
(data)

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Petras Andrijauskienė
(vardas ir pavardė)

20200626
(data)