

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTOS ANDRIJAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Siekiant geresnės ugdymo kokybės partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis, organizacijomis.	1.1 Stiprinti Putinų mikrorajono lopšelių-darželių bendravimą ir bendradarbiavimą. Rengti bendrus projektus, mokymus, dalintis gerąja darbo patirtimi. 1.2. Dalyvauti lopšelio-darželio „Obelėlė“, „Nykštukas“, „Linelis“, „Du gaideliai“ ir organizacijos AIESEC projekte „WE DO IT TOGETHER 2020“ . Koordinuoti lopšelio-darželio „Obelėlė“ pedagogų ir organizacijos AIESEC savanorių aktyvaus ugdymo (si), veiklas.	1.1.1.Parengtos ir pateiktos 2-3 finansuojamų projektų paraiškos (Erasmus, Sporto rėmimo fondo ir kt.). Finansuojamų projektų paraiškų 2020 m. neteikėme. 1.1.2. Suorganizuoti 2-3 bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai pedagogams. 1.1.2.Suorganizuoti 2-3 gerosios darbo patirties sklaidos renginiai. 1.2.1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su 3 lopšeliais-darželiais, organizacijos AIESEC savanoriais pedagogai (50 proc.) patobulino anglų kalbos žinias. Veiklose ( 100 proc.) taikėme aktyvius mokymo metodus (eksperimentai, projektai). Įkūrėme kūrybines dirbtuves, skatinančias minkštųjų įgūdžių lavinimą. Dalinomės gerąja patirtimi su Alytaus lopšelių-darželių, mokyklų-darželių pedagogais (1-2 renginiai). Numatoma šio projekto įgyvendinimo pradžia – 2021 m. birželio mėn., trukmė – 5 savaitės.
2. Tobulinti ugdytinių pažinimo ugdymo kompetenciją.	2.1. Plėtoti ugdymo turinio kaitą integruojant STEAM veiklas.	2.1.1.Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Numatomos veiklos plėtos STEAM ugdymui aktualias pedagogų kompetencijas. Patyriminis ugdymas skatins

		<p>vaikus reflektuoti ir analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis.</p> <p>2.1.2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai 70 (proc.) dalyvaus mokymuose apie STEAM metodų taikymą ugdymo procese.</p> <p>2.1.3. Pritaikytos lauko aplinkos STEAM veiklų įgyvendinimui.</p> <p>2.1.4. Įgyvendinant STEAM projektus (2 veiklos) bendravome ir bendradarbiavome su Alytaus Panemunės progimnazija ir kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>
3. Efektyvinti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant individualios kiekvieno ugdytinio pažangos.	3.1. Atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų/globėjų pasiūlymus ir susitarimus, papildyti individualios Vaiko pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą.	<p>3.1.1. Siekiant geresnių individualių vaikų ugdymo (si) rezultatų, atlikome tėvų apklausą dėl lopšelyje-darželyje teikiamų paslaugų kokybės (III ketv.).</p> <p>3.1.2. Atnaujinome Individualios vaiko pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą.</p> <p>3.1.3. Efektyvinoje pagalbos mokiniui specialistų darbą. Papildomai logopedo paslaugas, organizuojant individualius užsiėmimus, teikėme 15 vaikų.</p> <p>Parengėme metodines rekomendacijas pedagogams ir tėvams (90 proc.), darbui su vaikais, kurie turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų, sutrikimų.</p> <p>3.1.4. 100 proc. tėvų supažindino su ugdytinių ugdymosi pažanga ir pasiekimais.</p>
1.4.		
1.5.		

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių stoka.
2.2. Darbuotojo liga.
2.3.

Platėnis miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Nerijus Cerulis

(vardas ir pavardė)

2021-01-17

(data)

Susipažinau.

D. Kubore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

2021-02-09

(vardas ir pavardė)

(data)