

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ DIREKTORĖS
ASTOS ANDRIJAUSKIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr.

Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio „Obelėlė“ veiklos prioritetai:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas.
 - 1.1. Tautinis, patriotinis pilietinis ugdymas.
 - 1.2. Ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas.
 - 1.3. Emocinio saugumo užtikrinimas, sveikatingumo ugdymas.
2. Ugdymo (si) aplinkos puoselėjimas ir turtinimas.

Veiklos efektyvumo didinimo kryptys pagal pasirinktus veiklos prioritetus:

1. Ugdymo (si) kokybės gerinimas.
 - 1.1. Tautinis, patriotinis pilietinis ugdymas.

Lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ pilietinis-tautinis ugdymas vyksta nuosekliai. Šventėme kalendorines šventes, Lietuvai svarbias istorines datas: Sausio-13 ają, Vasario 16-ąją, Kovo 11 –ąją. Mylėti savo kraštą, puoselėti gamtą, išsaugoti senolių tradicijas ir papročius mokėme dalyvaujant Tarptautinės programos eTwinning projektuose „OPA ir PA kelionė po Lietuvą“, „Žiemos pasaka“, respublikiniuose projektuose, konkursuose „Knygos savaitė“, „Išauginsiu pats duonelę“. Gamta – mano namai“, „Vėl plazda Trispalvės“.

- 1.2. Ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas.

Tobulinome pedagogų IT kompetencijas ir gebėjimus parinkti tinkamus IKT metodus vykdant nuotolinį vaikų ugdymą. Visi pedagogai 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose. Siekiant ugdymo kokybės tobulinome ugdyme dalyvaujančių darbuotojų profesinę kompetenciją, organizavome mokymus auklėtojų padėjėjoms (100 proc.) apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų psichologinę ir fizinę raidą.

Vaikai kviečiami eksperimentuoti, tyrinėti naujai įkurtoje laboratorijoje. Eksperimentų metu vaikai tobulino savo mąstymo įgūdžius, samprotavo, mokėsi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavino pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprino pasitikėjimo savimi jausmą.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pateiktas rekomendacijas ir įžvalgas dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų kritinio mąstymo ugdymą orientuotus metodus svarbos, įstaigoje organizuotos papildomos veiklos – Robotikos, šachmatų būreliai. Žaidimai vaikams, kurie skatina mąstyti ir kurti strategijas, numatyti kelis žingsnius į priekį, planuotiėjimus.

Siekiant kokybiško ir tikslingo vaikų ugdymo, sistemingai vertiname jų pasiekimus, organizavome individualius pokalbius su tėvais.

Teikiant psichologinę - pedagoginę pagalbą šeimoms nuolat bendraujame ir bendradarbiaujame su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos, Alytaus miesto socialinių paslaugų centro, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos, Alytaus apskrities specialistais.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, konkursuose: „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Mes rūšiuojam“, „Žalia pėda“, „Žaidimai moko“, „Puošia, šildo ir pasakoja“, „Žaisk, juokauk su raidelėmis draugauk“, „Suvokiu erdvę“, „Penktadienis kitaip“, „ Žaidimų pasaulyje“, „Antras daiktų gyvenimas“, „ Išmanysis kempiniukas“, „Draugystės pynė“.

erdvė“, „Penktadienis kitaip“, „Žaidimų pasaulyje“, „Antras daiktų gyvenimas“, „ Išmanusis kempiniukas“, „Draugystės pynė“.

Nacionalinėse akcijose ir iniciatyvose: „Europos judrioji savaitė 2020“, „Solidarumo bėgimas 2020“, „Visuotinė mankšta 2020“, „Pasakų iššūkis 2020“, Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Savaitė „Be patyčių“, Tarptautinė tolerancijos diena, Tarptautinė pyragų diena, Tarptautinė sveikinimosi diena.

Tarptautinės programos eTwinning projektuose: „I’m a Teacher, what’s your superpower?“, „Playing together“, „Europe celebrates“, „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“/„STEAM education and its application possibilities for preschool children in everyday activities“, „I Am Human (Ínsanca, Pek Ínsanca) Project“, „I learn and play in nature“, „My Favourite Food Project!“, „Our Advent calendar“, „Rieda rudens traukinys / An autumn train is running“, „Poetry Spring during Quarantine“.

1.3. Emocinio saugumo užtikrinimas, sveikatingumo ugdymas.

Dalyvavome socialinių-emocinių įgūdžių programose „Kimochis“, „Žipio draugai“, „Dramblis“. Vykdėme ilgalaikes ir kryptingas sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklas. Lopšelis-darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Prisijungėme prie ilgalaikių respublikinių sveikos gyvensenos ugdymo projektų „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos ilgalaikio projekto „Mažųjų žaidynės“.

2. Ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas ir turtinimas:

- 2.1. vienoje grupėje atnaujinome baldus;
- 2.2. 3 grupėse pakeitėme grindų dangą;
- 2.3. atlikome remontą dvejų grupių persirengimo kambariuose;
- 2.4. suremontavome metodinį kabinėtą;
- 2.5. visas grupes (12) papildėme ugdymo(si) priemonėmis;
- 2.6. įsigijome priemonių lauko edukacinėms erdvėms;
- 2.7. atnaujinome IKT (2 nešiojami kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai);
- 2.8. atnaujinome minkštąjį inventorių (vaikų patalynę, rankšluosčius) 30 %;
- 2.9. pradėtas renovuoti įstaigos stogas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Įrengti ir modernizuoti ugdymo (si) aplinkas | 1.1.1. Įrengti modernią laboratoriją ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. | 1.1.1.1. Sukursime funkcionalią mokyti, tyrinėti ir kurti skatinanti aplinka, kurioje organizuojamos veiklos. Laboratorijoje 100 proc. dalyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. | 1.1.1.1.1. Suremontavome patalpą ir įkūrėme laboratoriją vaikams. Laboratorijoje sukurta funkcionali mokyti, tyrinėti ir kurti skatinanti aplinka, kurioje organizuojamos STEAM veiklos. Laboratorijoje 100 proc. dalyvauja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. 1.1.2.1.1. Alytaus lopšelio – darželio „Obelėlė“ direktoriaus 2020 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1.1.2. Sukurti tyrinėjimams skirtą lauko erdvę. | 1.1.2.1. Sudarysime sąlygas tyrinėti ir veikti gamtoje visais jutimais: stebint, uostant, ragaujant, liečiant, eksperimentuojant. Įrengsime 2 priemones kiekvienam pojūčiui lavinti. Sukurtose lauko erdvėse vaikų dalyvauja 100 proc. | V-11 sudaryta darbo grupė „Dėl lauko erdvių atnaujinimo“. Lopšelio-darželio erdvės suskirstytos ir pritaikytos ugdytinių kompetencijų tobulinimui. Įsigytos ir pedagogų pagamintos priemonės patirtiniam vaikų ugdymui, kurios skatina eksperimentuojant kelti klausimus ir ieškoti atsakymų patiems. |
| 1.2. Užtikrinti informavimo sistemos veiksmingumą. | 1.2.1. Atnaujinti įstaigos interneto puslapį. | 1.2.1.1. Atnaujinsime interneto svetainę, kuri bus funkcionali ir vizualiai patraukli, 100 proc. atitinkanti keliamus reikalavimus. 1.2.1.2. Vykdam anketinę apklausą 70 proc. tėvų lopšelio-darželio interneto svetainę vertina gerai ir labai gerai. | 1.2.1.1.1. Lopšelio-darželio „Obelėlė“ interneto svetainė 100 proc. atitinka keliamus reikalavimus. 1.2.1.2.1. Vyksta interneto svetainės atnaujinimo darbai. Apklausą dėl teikiamų lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ paslaugų kokybės vykdysime 2021 m. IV ketv. |
| 1.3. Tobulinti auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, auklėtojų padėjėjų kompetencijas siekiant geresnės ugdymo kokybės. | 1.3.1. Organizuoti sąmoningą ir kryptingą pedagogų ir jų padėjėjų mokymąsi, kai mokomasi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė | 1.3.1.1. Dalyvausime programoje „Besimokančių darželių tinklas“. 1.3.1.2. Inicijuosime mokymus lopšelio-darželio auklėtojų padėjėjoms (100 proc.). Organizuosime 2-3 ugdymo(si) vizitus į kitas mokyklas. 4-6 pedagogai ves atviras veiklas ir dalinsis gerąja darbo patirtimi. | 1.3.1.1.1. Dalyvavome programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Pedagogai 100 proc. vyko tobulinti ir nuotoliniu būdu gilino žinias įvairiose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose, seminaruose, konferencijose, patys dalijosi patirtimi. 1.3.1.2.1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su Alytaus miesto visuomenės sveikatos biuru organizavome mokymus auklėtojų padėjėjoms. Žinias apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus gilino 100 proc. auklėtojų padėjėjų. Vykdėme Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro- valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo rekomendacijas įprastas atviras veiklas perkėlėme į IT |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | platformą, kurioje pedagogai dalijosi patirtimi, žiniomis organizuojant nuotolinį ugdymą. |
| 1.4. Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas. Teigiamas įstaigos įvaizdžio formavimas. | 1.4.1. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklomis, kitomis socialinėmis institucijomis. | 1.4.1.1. Organizuosime Alytaus lopšelių-darželių, darželių-mokyklų etninį projektą-šventę „Kaziuko kermošius“. 1.4.1.2. Organizuosime renginius, akcijas, šventes, parodas miesto ir respublikos mokykloms (4). | 1.4.1.1.1. Alytaus lopšelių-darželių, darželių-mokyklų etninį projektą-šventę, „Kaziuko kermošius“ organizavome kartu su rėmėjais ir partneriais: Alytaus kultūros centru, folkloro ansambliu „Žvangucis“, bočių tradicine kapela „Smiltelė“. Edukacines, pramogines veiklas šventėje sutiko pristatyti Alytaus profesinio rengimo centro ir Kauno taikomosios dailės mokyklos Alytaus filialo ugdytiniai. Planavome vykdyti socialinę akciją kartu su asociacija „Keturkojo viltis“. Miesto mastu planuotas, organizuoti „Kaziuko kermošius“ 2020 m. kovo 5 d. Alytaus kultūros centre neįvyko dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. kovo 4 d. rekomendacijos atsisakyti masinių renginių esant COVID-19 ligos plitimo grėsmei. Renginį „Kaziuko kermošius“ organizavome lopšelio – darželio „Obelėlė“ bendruomenei. 1.4.1.2.1. Organizavome Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ ir Punsko savivaldybės vaikų darželio su lenkų ir lietuvių mokomąja kalba edukacinę veiklą „Labas man ir labas tau“. 1.4.1.2.2. Respublikinę kalėdinių sveikinimų akciją-projektą „Pasveikinkim vieni kitus“. 1.4.1.2.3. Tarptautinę vaikų darbų parodą „Kalėdiniai atvirukai“, kuri buvo eksponuojama Alytaus Jurgio |

| | | | |
|------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Kunčino viešosios bibliotekos Vidzgirio filiale.</p> <p>1.4.1.2.4. Putinų mikrorajono lopšelių-darželių „Obelėlė“, „Putinėlis“, „Vyturėlis“, „Šaltinėlis“ direktorių 2020 gruodžio 26 d. pasirašyta sutartis dėl įstaigų bendravimo ir bendradarbiavimo.</p> <p>1.4.1.2.5. Alytaus miesto savivaldybės taryba 2020 m. gruodžio 22 d. Nr. sprendimu T-397 pritarė Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ dalyvavimui tarptautiniame projekte „Darykime kartu 2020“ ir lėšų numatymui.</p> |
| 1.5. | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Vykdėme Alytaus pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas dėl vaikų, kuriems taikoma atvejo vadyba (80 proc. savaitinės grupės ugdytinių) geresnės socializacijos ir reorganizavome savaitinę vaikų ugdymo grupę. Lopšelyje-darželyje „Obelėlė“, tėvams pageidaujant, teikiama naktinio miego paslauga.</p> | <p>Vaikai, kuriems taikoma atvejo vadyba turi elgesio ir emocijų sunkumų dėl socialinių įgūdžių stokos. Integravus šiuos vaikus į įprastas grupes, stebime sėkmingesnę jų socializaciją, psichinį ir emocinį augimą.</p> |
| <p>3.2. Vykdėme Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymą Nr. DV-249 „Dėl vaikų priežiūros išimtiniais atvejais užtikrinimo karantino metu“ nurodymą, organizavome Alytaus lopšelių-darželių, mokyklų-darželių vaikų, kurie ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas maitinimą ir priežiūrą.</p> | <p>Dėl tinkamų, saugių sąlygų užtikrinimo Alytaus miesto vaikams ir įstaigos darbuotojams, esant COVID-19 ligos grėsmei, nuolat bendravome ir bendradarbiavome su Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, priimdami sprendimus dalijomės patirtimi su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Dobilas“.</p> <p>Parengtos, patvirtintos ir vykdytos Lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-15 „Prevencinių veiksmų užsikrėtimo COVID-19 virusu</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | rekomendacijos“, kurios užtikrino saugias darbo sąlygas darbuotojams ir tinkamą priežiūrą Alytaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams. |
| 3.3. Vykdėme Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. Nr. V-372 įsakymą „Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“. | Parengtos, patvirtintos ir vykdomos Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-12 „Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės“. Vykdomas kokybiškas ugdytinių ugdymas nuotoliniu būdu, virtualiose platformose. |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|-------------------------------------------------|
| 7.1. Stiprinti vadovavimo žmonėms kompetenciją. |
| 7.2. |

Direktorė


Asta Andrijauskienė
2021-01-19

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pasiekti rezultatai
vykdant esančių vertinami labai gerai.

LD „Obelėlis“ tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lina Jonynienė 2021 02 04
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir kai
kurie nustatyti vertinimo rodikliai įvykdyti.

Alytaus miesto meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verijus Cesulius 2021-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
D. ir Horė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Asta Andrijauskienė 2021 03 09
(vardas ir pavardė) (data)