PRITARTA
Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“
tarybos 2021 m. sausio 26 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-8

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2021 m. vasario 25 d.
įsakymu Nr. VVS-49-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“
direktoriaus 2021 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-11

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“

2021-2023 -ŲJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA – užtikrinti kokybišką ir efektyvų ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, sėkmingą jų socializaciją (ypač socialiai apleistų vaikų), sudarant prielaidas tolimesniam ugdymuisi ir mokymuisi mokykloje.

VIZIJA – nuolat besikeičianti, atvira naujovėms, demokratiška, visapusiškai tenkinanti vaikų emocinius, fizinius, protinius bei dvasinius poreikius, atliepianti ir pateisinanti tėvų lūkesčius su moderniomis ugdymo priemonėmis ir aplinka, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaiga.

VERTYBĖS

- tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas;
- bendruomenės kūrybiškumo, iniciatyvumo skatinimas;
- atvirumas kaitai, ieškojimams, naujoms idėjoms.

VEIKLOS PRIORITETAI

- ugdymo kokybės gerinimas;
- ugdymosi aplinkos puoselėjimas ir turtinimas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

- vaiko pažangos vertinimo sistemos tobulinimas;
- besimokančios bendruomenės kultūros stiprinimas;
- ugdymo aplinkos modernizavimas;
- edukacinių erdvių kūrimas.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė
Politiniai veiksniai. Esminis dokumentas švietimui, kuriame apibrėžiama švietimo politika ir atsispindi nacionalinės švietimo raidos tendencijos, yra Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas. Jame nurodyta, kad švietimas turi būti plėtojamas atsižvelgiant į Lietuvos visuomenei tenkančius naujus iššūkius ir atsiveriančias galimybes: demokratijos ir rinkos ūkio plėtrą, globalizaciją, informacijos gausą, sparčią kaitą, visuomenės išsiskaidymą. Lietuvos Respublikos Seimas 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII–745 „Dėl valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“ patvirtino Valstybinę švietimo 2013 -2022 m. strategiją, kurioje numatytos esminės švietimo veiklos kryptys ateinantį dešimtmetį. Pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Lietuvos Respublikos Seimas 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva –2030“ patvirtinimo“, patvirtino Valstybės pažangos strategiją, kurioje iškėlė sumanios Lietuvos viziją, tad švietimui tenka pareiga sutelkti švietimo bendruomenę ir visus žmones nuolat ir kryptingai lavintis siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.
Ekonominiai veiksniai. Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo jos ekonominės būklės. Nors Lietuvos Respublikos Vyriausybė numato švietimui skiriamų nacionalinio biudžeto asignavimų dalies nuo BVP augimą, tačiau infliacijos augimas yra spartesnis, todėl ir padidėjusių lėšų pakanka tik būtiniems poreikiams patenkinti. Brangsta ugdymo(si) priemonės, didėja išlaidos aplinkos išlaikymui. Lietuvos Respublikos vyriausybės programoje numatyta modernizuoti švietimo įstaigų edukacinę infrastruktūrą, atsižvelgiant į veiklos sąlygas ir poreikius. Teisės aktai numato galimybę skirti 2 procentus GPM lėšų, kuriuos galima panaudoti švietimo įstaigos reikmėms.
Socialiniai veiksniai. *Nepalanki demografinė padėtis šalyje*. Gyventojų skaičius Lietuvoje tendencingai mažėja dėl mažo gimstamumo ir nuolatinės emigracijos. *Blogėja vaikų sveikatos indeksas, daugėja specialiųjų poreikių vaikų.* Kaip ir visame mieste, lopšelyje-darželyje fiksuojamas vaikų sergamumo rodiklių augimas. Per pastaruosius metus išaugo vaikų sergamumas kvėpavimo takų ligomis, alergija, daugėja kalbos ir kalbėjimo bei kitų raidos bei elgesio sutrikimų. Aktualizuojasi individualus ugdymas, papildoma pedagoginė ir socialinė pagalba, kurie reikalauja papildomų lėšų. *Didėja visuomenės socialinė diferenciacija.* Lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ ugdoma 9 vaikų iš socialinės rizikos šeimų. Nemažėja šeimų skaičius, kurios gauna socialinę paramą, vaikams reikalinga materialinė pagalba.
Technologiniai veiksniai. Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijoje siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas į esamus pokyčius švietimo srityje. LR Vyriausybė planuoja peržiūrėti pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, pasiekti, kad ji tenkintų ambicingus švietimo kokybės lūkesčius ir sukurtų tokias socialines ir ekonomines mokytojų sąlygas, kurios laiduotų pedagogų

karjeros prestižą.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau lemia ugdymo(si) metodus, ugdymo turinį bei visą ugdymo procesą. Nors Lietuvos ugdymo įstaigose kompiuterizavimas yra įgijęs pagreitį, įsibėgėja mokomųjų programų ir metodikų kūrimas, gerėja pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetencijų kokybė. Lopšeliai-darželiai vis dar atsilieka pagal mokyklų technologinio išsivystymo lygį. Norint modernizuoti ugdymo aplinką turima kompiuterinė technika reikalauja papildymo.

Vidinė aplinkos analizė

Alytaus lopšelis-darželis „Obelėlė" yra bendros paskirties ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga. Tai vienintelis lopšelis-darželis Alytaus mieste, kuriame teikiama savaitinės grupės paslauga.

Steigėjas - Alytaus miesto savivaldybės taryba. Įstaigoje veikia: 3 – ankstyvojo amžiaus grupės 1-3 metų vaikams, 7 – ikimokyklinio amžiaus grupės 3-5 metų vaikams, 2 – priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės 5-6 (7) metų vaikams.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ugdymą organizuoja, paslaugas teikia ir įgyvendina ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas: 20 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 3 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 – meninio ugdymo pedagogas, 1 – logopedas.

Aptarnaujantis personalas: ūkvedys, maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros specialistas, auklėtojų padėjėjai, valytojas, įrengimų aptarnavimo ir einamojo remonto darbininkas, kiemsargis, skalbėjas, virėjai, kurie vykdo saugos ir sveikatos instrukcijose numatytas funkcijas.

Lopšelyje-darželyje „Obelėlė" veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, kurios padeda įgyvendinti strateginius tikslus. Su vaiko gerove susijusias funkcijas organizuoja ir koordinuoja Vaiko gerovės komisija. Lopšelyje-darželyje sudaromos laikinos arba pastoviai veikiančios darbo grupės programų, veiklos planų bei projektų rašymui ir įgyvendinimui.

Žmogiškieji ištekliai

Vadovai – 2;
Iš viso pedagogų– 23:
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas metodininkas –4;
Vyresnieji ikimokyklinio ugdymo auklėtojai – 13;
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai – 4
Logopedas metodininkas –1;
Meninio ugdymo mokytojas metodininkas –1;
Aptarnaujantis personalas – 24.

Planavimo sistema

- Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas;
- Lopšelio-darželio metų veiklos planas;
- Lopšelio-darželio mokslo metų veiklos planas;
- Lopšelio-darželio savivaldos veiklos planai;
- Pedagogų ugdomosios veiklos organizavimo planai.

Švietimo stebėsenos sistema

Sukurta įstaigos švietimo stebėsenos sistema, užtikrinanti vaikų ugdymo kokybės gerinimą ir sveikos, saugios aplinkos kūrimą. Parengtas veiklos priežiūros organizavimo tvarkos aprašas, ugdomojo proceso priežiūros ir vertinimo planas. Teikiama metodinė pagalba pedagogams, konsultuojami ruošiantis atestacijai. Lopšelyje-darželyje vykdomas veiklos vertinimas ir įsivertinimas, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika" patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-07-22 įsakymu Nr. ISAK-1557.

Finansavimo sistema

- Valstybės biudžeto lėšos;
- Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos;
- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Kiti finansavimo šaltiniai (specialiosios lėšos, rėmimo lėšos).

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

- Mobilaus ryšio telefono linija (telekomunikacijų UAB BITĖ LIETUVA), 16 abonentų.;
- Kompiuterizuotos darbo vietos (su prieiga prie interneto) –19. Administravimui skirti 5 kompiuteriai, 14 skirti lopšelio-darželio mokytojams;
- Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis";
- Interaktyvios lentos/ekranai – 5;
- Interaktyvios grindys –1;
- Daugialypės terpės projektorius –1;
- Elektroninis paštas: ld@obelele.alytus.lm.lt (kiekvienam įstaigos darbuotojui sukurtas asmeninis el. paštas);
- Interneto svetainė: www.alytausobelele.lt ;
- Socialinė paskyra Facebook.

SSGG analizė

Stiprybės	**Silpnybės**
1.Teikiamos paslaugos atitinka švietimo reformos bei higienos normų reikalavimus. 2. Sudarytos sąlygos socialinės atskirties šeimoms. 3. Integruojami specialiųjų poreikių turintys vaikai, teikiama logopedo pagalba. 4. Kvalifikuoti, kūrybingi, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai. 5. Teikiamos savaitinės grupės paslaugos. 6. Taikoma Marijos Montessori pedagoginė sistema. 6. Prie visų grupių įrengti atskiri miegamieji. 7. Atnaujinta lauko aplinka, pakeistos nuogrindos, apšiltintas pastato stogas. 8. Įstaiga saugoma apsaugos tarnybos.	1. Grupėse trūksta modernių ugdymo(si) priemonių. 2. Nepakankama kompiuterinė įranga (IKT). 3. Trūksta specialistų dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais. 4. Reikalingas žaidimų kambarių, miegamųjų, laiptinių bei pagalbinių patalpų remontas, pastato sienų apšiltinimas.
Galimybės	**Grėsmės**
1. Palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, savišvietai, dalyvavimui kvalifikacijos tobulinimo	1. Didėja visuomenės socialinė diferenciacija, nepakankama parama socialinę atskirtį patiriančioms šeimoms, auginančioms

renginiuose. 2. Tėvų materialinės paramos (2% gyventojų pajamų mokesčio) efektyvus panaudojimas ugdymo aplinkai gerinti. 3. Aktyvus dalyvavimas skleidžiant gerąją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtį, organizuojant švietėjišką veiklą visuomenėje. 4. Lopšelio-darželio partnerystės tinklų plėtojimas.	mažamečius vaikus. 2. Nepalanki demografinė situacija (mažėja vaikų skaičius, vyksta emigracija į kitas šalis). 3. Nepakankamas įstaigos būtiniausių reikmių finansavimas. 4. Mažinami pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų etatai. 5. Mokyklų tinklo pertvarkos planas.

STRATEGINIS TIKSLAS

Nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas bei kokybiško ugdymo užtikrinimas sudarant saugią ir sveiką aplinką.

Strateginio tikslo aprašymas. Lopšelis-darželis įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Ugdymo kokybė turi atitikti visuomenės poreikius, ir padėti lopšeliui-darželiui siekti savitumo. Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, tobulinama atitinkama bazė: materialinė; ugdymo(si) technologijų; intelektualinė. Aukštas vaikų ugdymo(si) pasiekimų įvertinimas - svarbus lopšelio-darželio veiklos rodiklis. Todėl turi būti efektyviai, kokybiškai organizuojama ugdomoji veikla, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti vaiko pasiekimų vertinimais ir individualia pažanga. Siekiama išnaudoti ugdymo programų teikiamas galimybes, plėtoti kryptingą projektinę veiklą, pritaikant pedagogų gerąją patirtį. Tam reikalingas aukštas pedagogų ir vadovų profesinis pasirengimas, išvystyta lopšelio-darželio bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Lopšelis - darželis veikia 49 metus. Per tą laikotarpį kai kurie pastato elementai, aplinkos įrengimai susidėvėjo, nebuvo remontuoti. Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, turi būti stiprinama materialinė bazė, atnaujinamos ugdymosi, aktyvios veiklos, kūrybinės raiškos erdvės, tobulinama specialiojo ugdymo aplinka, renovuojamas pastatas. Darbuotojams gerinamos darbo sąlygos. Turi būti įvertinta esama situacija, nustatyti veiklos prioritetai, ieškoma papildomo finansavimo galimybių. Įgyvendinus šį tikslą, gerės lopšelio-darželio įvaizdis, įstaiga atitiks modernios, saugios ir sveikos aplinkos reikalavimus, užtikrinsime teikiamų paslaugų kokybę.

Efekto vertinimo kriterijai:
01-01 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė.
01-02 saugi, sveika ir moderni aplinka.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų	2022- ųjų metų	2023- ųjų metų
E-01-01	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinio ugdymą (asmenys)	220 vaikai	220 vaikai	220 vaikai
E-01-02	Suteikti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams (asmenys)	45 vaikai	45 vaikai	45 vaikai

E-01-03	Įsigyti inovatyviu ugdymo(si) priemonių (skaič. grupių)	12 grupiu, logopedo ir socialinių įgūdžių kambarys	12 grupiu, logopedo ir metodinis kabinetas	12 grupiu, logopedo, metodinis kabinetas, sporto salė
E-01-04	Organizuoti edukacines, pažintines veiklas (skaič. veiklų)	10	10	10
E-01-05	Organizuoti sveikatos, socialinio – emocinio ugdymo programas (skaičius)	2	2	2
E-01-06	Kelti vadovų, pedagogų ir aptarnaujančio personalo kvalifikaciją (asmenys)	30	32	35
E-02-01	Suremontuoti grupių patalpas (skaičius)	2	2	2
E-02-02	Suremontuoti raštinės kabinetą (skaičius)	1	-	-
E-02-03	Atnaujinti minkštąjį inventorių (procentai)	25 %	25 %	25 %
E-02-04	Įsigyti naujus baldus (skaič. grupių, kabinetų)	2	2	2
E-02-05	Įrengti edukacines erdves lauko aikštynuose	3	3	-
E-02-06	Įrengti tyrinėjimų laboratoriją (skaič.)	1	-	-
E-02-07	Įsigyti IKT (vnt.)	1	1	1
E-02-08	Įrengti saulės elektrinę	-	1	-
E-02-09	Organizuoti kokybišką ir sveiką vaikų maitinimą (asm.)	100%	100%	100%
E-02-10	Organizuoti darbuotojų sveikatos patikrinimą (procentai)	100%	100%	100%
E-02-11	Užtikrinti sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią aplinką (procentai)	100%	100%	100%

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2021-2023 m.	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus lopšelio-darželio direktorė Asta Andrijauskienė, 191053323	
Koordinatorius	Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ administracija	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ bendruomenė	
Programos pavadinimas	Ikimokyklinio it priešmokyklinio ugdymo programa	**Kodas** (01-01)
Programos parengimo argumentai	Programa parengta, siekiant tenkinti gyventojų poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui; teikti kvalifikuotą pagalbą specialiųjų poreikių vaikams; tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją; modernizuoti ir turtinti ugdymo(si) aplinką. Programa tęstinė.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas bei kokybiško ugdymo užtikrinimas sudarant saugią ir sveiką aplinką.	**Kodas** (01)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, lopšelis-darželis užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Lopšelyje – darželyje ugdymo procesas organizuojamas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Sėkmingam šių programų įgyvendinimui įstaigos aplinka privalo atitikti higienos normas, turi būti užtikrinamas darbuotojų darbo užmokestis, pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis, ugdomosios aplinkos modernizavimas ir atnaujinimas.	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	• Tenkinami ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo vaikų poreikiai. • Lopšelyje-darželyje sukurta saugi, jauki, pažinimo motyvaciją skatinanti ugdymo(si) aplinka. • Tinkamai parinkti vaikų ugdymo(si) būdai ir metodai padės vaikams atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą, mažins socialinę atskirtį. • Įgyvendinant ugdymo turinį, vyrauja tyrinėjimais ir pažinimu grįstas ugdymas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	

	• Užtikrinamas produktyvus bendradarbiavimas su tėvais. • Lopšelio-darželio pedagogų nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas susietas su įstaigos prioritetais. • Nuolat atnaujinamos informacinės ir komunikacinės technologijos efektyviai taikomos ugdymo procese kaip turinio šaltinis, ugdymo(si) organizavimo, vertinimo ir įsivertinimo erdvė. • Lopšelio-darželio finansiniai ištekliai naudojami racionaliai ir planingai.
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012-12-05 nutarimu Nr.1463, Lietuvos higienos norma HN 75: 2016 „Įstaiga, vykdanti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą; Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Alytaus miesto savivaldybės 2021 metų švietimo veiklos programa, Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ nuostatais, Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, kiti teisės aktai.

Direktorė Asta Andrijauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Vyšniauskienė

2021-2023 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2021-ieji metai	2022-ųjų metų lėšų projektas	2023-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus Pavadinimas, matavimo vienetai	planas 2021-ieji metai	planas 2022-ieji metai	planas 2023-ieji metai
01 Programos pavadinimas											
01	**Programos tikslo pavadinimas**							**Rezultato rodiklis**			
01	**01**	**Programos uždavinio pavadinimas**						**Produkto rodiklis**			
01	**01**	**01**	Sudaryti sąlygas ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui	SB	134,1	134,1	134,1	Ugdytinių skaičius	220	220	220
				D	352,1	352,1	352,1				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	**486,2**	**486,2**	**486,2**				
01	**02**	**01**	Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymą	SB	352,4	352,4	352,4	Lopšelio-darželio aplinka atitinka Lietuvos higienos normos HN75:2016 reikalavimus	100%	100%	100%
				D							
				VB	3,0	3,0	3,0				
				ES	3,0	3,0	3,0				
				KT	4,0	4,0	4,0				
				Iš viso:	**362,4**	**362,4**	**362,4**				
01	**01**		**Iš viso uždaviniui:**		**848,6**	**848,6**	**848,6**				
01			**Iš viso tikslui:**		**848,6**	**848,6**	**848,6**				
02	**Socialinės apsaugos programa**							**Priešmokyklinio ugdymo vaikų finansavimo dalis skirta**			
02	**01**	**Užtikrinti socialinę apsaugą mokant socialines išmokas ir kompensacijas**									
02	**01**	**09**	Mokinius nemokamai maitinti	SB				Vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius, asm.	40	40	40
				D	10,4	10,4	10,4				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	**10,4**	**10,4**	**10,4**				
02	**01**		**Iš viso uždaviniui:**		**10,4**	**10,4**	**10,4**				
02			**Iš viso tikslui:**		**10,4**	**10,4**	**10,4**				
01			**Iš viso programai:**		**859,0**	**859,0**	**859,0**				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT– įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Buhalterė Aldona Balčiūnienė

Direktorė Asta Andrijauskienė