

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELELĖ“ DIREKTORĖS

ASTOS ANDRIJAUSKIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr.

Alytus

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2020—2022-ųjų metų strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Strateginis tikslas - nuolat besimokančios, iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas bei kokybiško ugdymo užtikrinimas sudarant saugią ir sveiką aplinką.

Lopšelyje-darželyje veikia 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, ugdoma 218 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių.

1. Uždavinys. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:

- Atnaujinta vaiko pažangos (įsi)vertinimo sistema, parengtas ir patvirtintas „Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas“.
- Į individualios pažangos (įsi)vertinimą įtraukiami ir priešmokyklinių grupių mokiniai (100%), siekiant ugdyti kritinio mąstymo, savivertės gebėjimus, pabrėžiant jo sėkmes, ypač
- tose srityse, kuriose dar pasitaiko įvairių sunkumų, sukuriant entuziazmą ir motyvaciją eiti pirmyn.
- Teikiama grįžtamoji informacija tėvams apie vaiko asmeninę ūgtį, patiriamas ugdymosi sėkmes ir nesėkmes, kuriama bendra pagalbos vaikui strategija (85%).
- 62 vaikams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais suteikta logopedo pagalba .
- Įsteigtas 0,5 etato mokytojo padėjėjas.
- 100% mokytojų ir aptarnaujančio personalo darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, teikė grįžtamąjį ryšį.
- Plėtojome kolegialų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą tarp Putinų mikrorajono švietimo įstaigų (6 renginiai).
- Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime (80%).
- Plėtojama lyderystė tarptautiškumo dimensijoje (įgyvendinti 4 tarptautiniai ir 2 respublikiniai projektai).
- Įstaigai suteiktas „Etwinning“ mokyklos vardas.
- Lopšelio-darželio mokytojai ir mokiniai dalyvavo 24 tarptautiniuose ir 39 respublikiniuose projektuose.
- Stiprinat vaikų sveikatą, socialinius-emocinius įgūdžius lopšelyje-darželyje įgyvendinamos 3 ilgalaikės programos.
- Pradėtas įgyvendinti Sporto rėmimo fondo remiamas projektas „Judame. Augame. Sveikėjame“. Bendras projekto biudžetas – 53 084,56 Eur. Paraišką teikėme pirmą kartą.
- Gautas finansavimas lopšelio-darželio parengtam Erasmus+KA122 projektui „Laimingi vaikai-pasaulio ateitis“. Bendra projekto vertė –15 544,0 Eur. Paraišką teikėme pirmą kartą.
- Pagerintos sąlygos mokytis įvairiose, naujai įkurtose erdvėse lopšelio-darželio koridoriuose, lauko aikštynuose, kitose patalpose (organizuota 10 išvykų siejamų su ugdymo turinio įsisavinimu).

2. Uždavinys. Ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas ir turtinimas.
Įgyvendinant uždavinį, pasiekta:
- Pagal poreikius atnaujintos ugdymo(si) priemonės (12 grupių, 1 logopedo kabinetas, 1 salė).
 - Atnaujinta IT bazė (2 kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai).
 - Atnaujinti baldai (2 grupės).
 - Atnaujintas minkštasis inventorių (1 grupė).
 - Atlikti einamojo remonto darbai (2 grupės).
 - Suremontuotas 1 raštinės kabinetas.
 - Uždengti nesaugūs radiatoriai sporto salėje.
 - Visoje įstaigos teritorijoje nugenėtos nesaugios medžių šakos.
 - Įrengta garų surinkimo sistema maisto ruošimo patalpoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekiant geresnės ugdymo kokybės partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis, organizacijomis.	<p>1.1 Stiprinti Putinų mikrorajono lopšelių-darželių bendravimą ir bendradarbiavimą. Rengti bendrus projektus, mokymus, dalintis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>1.2. Dalyvauti lopšelio-darželio „Obelėlė“, „Nykštukas“, „Linelis“, „Du gaideliai“ ir organizacijos AIESEC projekte „WE DO IT TOGETHER 2020“ . Koordinuoti lopšelio-darželio „Obelėlė“ pedagogų ir organizacijos AIESEC savanorių aktyvaus ugdymo (si), veiklas.</p>	<p>1.1.1. Parengtos ir pateiktos 2-3 finansuojamų projektų paraiškos (Erasmus, Sporto rėmimo fondo ir kt.). Finansuojamų projektų paraiškų 2020 m. neteikėme.</p> <p>1.1.2. Suorganizuoti 2-3 bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai pedagogams.</p> <p>1.1.3. Suorganizuoti 2-3 gerosios darbo patirties sklaidos renginiai.</p>	<p>1.1.1.1. Pradėtas įgyvendinti Sporto rėmimo fondo projektas „Judame. Augame. Sveikėjame.“ Bendras projekto biudžetas – 53 084,56 Eur.</p> <p>1.1.1.2. Gautas finansavimas lopšelio-darželio parengtam Erasmus+KA122 projektui „Laimingi vaikai-pasaulio ateitis“. Bendra projekto vertė – 15 544,0 Eur.</p> <p>1.1.1.3. Pateikta paraiška Erasmus+ mažos partnerystės projektui „Montessori ugdymas ikimokykliniame amžiuje (KA210-SCH-4FBF858C) įgyvendinti“.</p>

			<p>Projektas finansavimo negavo.</p> <p>1.1.2.1. Suorganizuoti 2 gerosios darbo patirties renginiai lopšelių-darželių bendruomenėms („Fizinis vaikų aktyvumas“, „Žmogus sukurtas judėti“).</p> <p>1.1.3.1. Suorganizuoti 4 gerosios darbo patirties sklaidos renginiai (Temomis: „Aš-kosmose“, „Obuoliadienis“ „Atverkime duris į kalbą“, „Vaikai kaip medžiai, medžiai kaip vaikai“).</p>
		<p>1.2.1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su 3 lopšeliais-darželiais, organizacijos AIESEC savanoriais pedagogai (50 proc.) patobulina anglų kalbos žinias. Veiklose (100 proc.) taikome aktyvius mokymo metodus (eksperimentai, projektai). Įkurtos kūrybinės dirbtuvės, skatinančios minkštųjų įgūdžių lavinimą. Dalinamės gerąja patirtimi su Alytaus lopšelių-darželių, mokyklų-darželių pedagogais (1-2 renginiai).</p> <p>Numatoma šio projekto įgyvendinimo pradžia – 2021 m. birželio mėn., trukmė – 5 savaitės.</p>	<p>1.2.1.1. Lopšelių-darželių „Obelėlė“, „Nykštukas“, „Linelis“, „Du gaideliai“ ir organizacijos AIESEC projektui „WE DO IT TOGETHER 2020“ Alytaus miesto tarybos sprendimu projekto įgyvendinimui skirta 8,100 Eur. 2021 m. kovo 1 d. Lopšelis-darželis „Obelėlė“ ir organizacija AIESEC pasirašė bendradarbiavimo sutartį. 2021 m. balandžio 14 d. gavome prašymą sutartį vykdyti kitais kalendoriniais metais (2022 m.) dėl valstybės ribojimų tarptautinėms išvykoms.</p>
2.1. Tobulinti ugdytinių pažinimo	2.1. Plėtoti ugdymo turinio kaitą	2.1.1. Parengtas ir įgyvendinamas STEAM veiklų planas. Numatomos	2.1.1.1. Parengtas, lopšelio-darželio direktoriaus

<p>ugdymo kompetenciją.</p>	<p>integruojant STEAM veiklas.</p>	<p>veiklos plėtos STEAM ugdymui aktualias pedagogų kompetencijas. Patyriminis ugdymas skatins vaikus reflektuoti ir analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis.</p> <p>2.1.2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai 70 proc. dalyvauja mokymuose apie STEAM metodų taikymą ugdymo procese.</p> <p>2.1.3. Pritaikytos lauko aplinkos STEAM veiklų įgyvendinimui.</p> <p>2.1.4. Įgyvendinant STEAM projektus (2 veiklos) bendravome ir bendradarbiavome su Alytaus Panemunės progimnazija ir kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>	<p>patvirtintas ir bendruomenės įgyvendinamas STEAM veiklų planas.</p> <p>2.1.2.1. 100% įstaigos mokytojų dalyvavo mokymuose „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme“</p> <p>2.1.3.1. Lauko erdvėse sukurti 5 mobilūs kampeliai STEAM veikloms įgyvendinti.</p> <p>2.1.4.1. Įgyvendinant STEAM projektus bendradarbiavome su Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (4veiklos), su Putinų gimnazija (2 veiklos). Organizavome 2 tarptautinius projektus „Žemės diena su STEAM“, „STEAM natures interesting mathematics“ etwining platformoje. Mokytojų komandos ir mokiniai dalyvavo 7 respublikiniuose ir 3 tarptautiniuose STEAM projektuose.</p>
<p>3. Efektyvinti lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant individualios kiekvieno ugdytinio pažangos.</p>	<p>3.1. Atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų/globėjų pasiūlymus ir susitarimus, papildyti individualios Vaiko pažangos stebėjimo ir</p>	<p>3.1.1. Siekiant geresnių individualių vaikų ugdymo (si) rezultatų, atlikta tėvų apklausa dėl lopšelyje-darželyje teikiamų paslaugų kokybės (III ketv.).</p> <p>3.1.2. Atnaujintas Individualios vaiko pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p>	<p>3.1.1.1. Atlikome tėvų apklausą, kurioje 85% tėvų labai gerai ir gerai vertina lopšelyje darželyje teikiamas paslaugas.</p> <p>3.1.2.1. Atnaujinta ir vykdoma vaiko pažangos (įsi)vertinimo sistema, parengtas ir lopšelio-</p>

	fiksavimo tvarkos aprašą.	<p>3.1.3. Efektyvintas pagalbos mokiniui specialistų darbas. Papildomai logopedo paslaugas, organizuojant individualius užsiėmimus, teikiant 15 vaikų. Parengtos metodines rekomendacijos pedagogams ir tėvams (90 proc.), darbui su vaikais, kurie turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų, sutrikimų.</p> <p>3.1.4. 100 proc. tėvų supažinti su ugdytinių ugdymosi pažanga ir pasiekimais.</p>	<p>darželio direktoriaus patvirtintas „Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>3.1.3.1. Įsteigtas papildomas 0,5 logopedo etato ir 0,5 mokytojo padėjėjo etato siekiant užtikrinti kokybiškesnes ugdymo(si) paslaugas specialiujų poreikių vaikams.</p> <p>3.1.3.2. Parengtos ir lopšelio-darželio bendruomenei pateiktos rekomendacijos kaip efektyviau šalinti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.</p> <p>3.1.4.1. 90 proc. tėvų organizavome individualius pokalbius, teikėme grįžtamąją informaciją apie vaiko asmeninę ūgtį, patiriamas ugdymosi sėkmes ir nesėkmes, kūrėme bendrą pagalbą vaikui strategiją.</p>
--	---------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stebėjau, vertinau ir teikiau rekomendacijas, keliant lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pedagogų kvalifikacinę kategoriją.	Tikslingas, tęstinis įstaigų bendravimas ir bendradarbiavimas gerinant ugdymo kokybę.
3.2. Siekiant ugdymo kokybės skatinau mokytojus dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	Įstaigai suteiktas „Etwinning“ mokyklos vardas.
3.3. Bendravau ir bendradarbiau su profesinės sąjungos „Solidarumas“ nariais (16 lopšelio-darželio darbuotojų priklauso profesinei sąjungai).	Vykdamas nacionalinės sutarties įsipareigojimus, užtikrinome sklandų, kokybišką įstaigos darbą.
3.4. Situacijos valdymas įstaigoje dėl COVID-19 epidemijos.	Sėkmingai įgyvendinome COVID-19 operacijų vadovo sprendimus ir rekomendacijas, įstaigoje suvaldant srautus, išlaikant atstumus, organizuojant maitinimą ir atliekant kitus veiksmus, būtinus užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą bei įstaigos funkcionalumą.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti vadovavimo žmonėms kompetenciją.
7.2.

Direktorė

Asta Andrijauskienė
2022-01-19

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)